

## DAFTAR PUSTAKA

### 1. Sumber Buku:

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Branson, M.S. (1999). *Belajar Civic Education dari Amerika*. Terjemahan: Syarifudin. Yogyakarta: Lkis.
- Budimansyah, D (2010). *Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Membangun Karakter Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Budiningsih, C.A. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Danial E. Dan Warsiah. (2009). *Metoda Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Laboratorium PKn FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia.
- Darmadi, H. (2010). *Pengantar Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Alfabeta
- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dimiyati dan Moedjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djahiri, A. Kosasih. (1994/1995). *Strategi Pengajaran Afektif-Nilai-Moral-Vct dan Games dalam Vct*. Bandung. Jurusan PMPKN IKIP.
- Djahiri. (1994/1995). *Dasar-Dasar Umum Metodologi dan Pengajaran Nilai-Moral PVCT*. Bandung: Lab. PMPKN IKIP Bandung.
- Hamalik, Oemar. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Hanafiah dan Suhana, Cucu. (2009). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika.
- Huda, Miftahul. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hopkins, D. (1993). *A Teacher Guide to Classroom Research*. Terjemahan Panturo Silaban. Jakarta: Erlangga.
- Ibrahim. Dkk. (2002). *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Bandung. Jurusan Kurikulum Dan Teknologi Pendidikan FIP UPI.

- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual, Konsep & Aplikasi*. Bandung: Reflika Aditama.
- Kunandar. (2012) *.Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada.
- Lapono, N. (2008). *Belajar dan Pembelajaran SD 2 SKS*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas.
- Lie, Anita. (2008). *Cooperative Learning*. Jakarta: Gramedia Widiasrama
- Maftuh, Bunyamin & Sapriya. (2005). *Jurnal civicus: Implementasi KBK PKn Dalam Berbagai Konteks*. Bandung: Jurusan PMPKN FPIPS UPI.
- Moleong, L.J. (2007). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosda Karya.
- Moleong, Lexy. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Mulyasa, E. (2011). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. (edisi keempat). Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Nasution, S. (2000). *Didaktik Asas-asas Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Nasution, S. (2003) . *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Nasution, S. (2010) . *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Parera, J.D. (1984). *Belajar Mengemukakan Pendapat*. Jakarta: Erlangga.
- Pribadi, A. B. (2012). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Putra, N. (2011). *Penelitian Kualitatif: Proses dan Aplikasi*. Jakarta: PT. Indeks.
- Rasyad, A. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta Timur: Uhamka Press.
- Ruhimat, T. Dkk. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Depok. Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya. W. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Kencana Prenada Media Group : Jakarta.
- Sanjaya. W. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Kencana Prenada Media Group : Jakarta
- Sardiman, A.M. (2004). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Sardiman, A.M. (2004). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Siddiq, M. Djauhar. (2008). *Pengembangan Bahan Ajar*. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi DEPDIKNAS.

- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT. Pustaka LP3S Indonesia.
- Soemantri, N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Remadja Rosdakarya.
- Solihatin, Etin. (2012). *Strategi Pembelajaran PPKn*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Stenberg, R.J.(1994). Psikologi Kognitif. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sudjana, N. (2011). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. (edisi ke-21). Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R2D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, Agus. (2009). *Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suparman, Atwi. (1997). *Model-Model Pembelajaran Interaktif*. Jakarta: STIA-LAN.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperatif Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suyanto. (2009). *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Surabaya: Mas Media Buana.
- Syaiful Sagala. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Winataputra, Saripudin Udin & Dasim Budimansyah. (2007). *Civic Education, Konteks, Landasan, Bahan Ajar Dan Kultur Kelas*. Bandung. Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan.
- Wiraatmadja, R. (2008). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Laboratorium PKn UPI.

## **2. Sumber Peraturan Perundang-Undangan:**

UUD 1945 Pasal 28

UUD 1945 Pasal 28E

Undang-Undang No. 9 Tahun 1998 tentang kemerdekaan berpendapat Pasal 4

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 3

Anwar Rinjani, 2017

**PENERAPAN MODEL TIME TOKEN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGEMUKAKAN PENDAPAT DALAM PEMBELAJARAN PPKn**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 37 ayat (2)

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 39 ayat (2)

Standar Isi Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah Tahun 2006

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 21 Tahun 2016

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi

### **3. Sumber Makalah, Skripsi dan Jurnal:**

Ghina, Maulidah. F. (2017, hlm. 129). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Tipe Controversial Issue untuk Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat. Skripsi pada Departemen Pendidikan Kewarganegaraan: Tidak Diterbitkan.

Karnadi. (2009). *Pengaruh Jenis Kelamin dan Kreativitas Terhadap Kemampuan Mengemukakan Pendapat Anak Kelas Rendah di Sekolah Dasar*. E-Journal Unesa: hlm. 108.

Permatasari. (2010). *Penggunaan Teknik Argumen Tandingan Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyampaikan Pendapat dalam Pembelajaran Berbicara*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia FPBS UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Sendiko, Yenni. (Vol. 1:2012). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Time Token Terhadap Hasil Belajar*.

Sri Udin. (2012). *Kelebihan dan Kelemahan Model Time Token*.

<http://www.sriudin.com/2012/01/model-pembelajaran-time-token.html>.

[10 April 2017].